

**ÉPISODE 1 PARTIR À LA GUERRE – Plan d'entraînement
aérien du Commonwealth britannique (PEACB)** **Première activité :
Utiliser des critères historiques****MISSION**

À l'aide de critères d'évaluation pour déterminer la valeur historique, chercher à savoir si le Plan d'entraînement aérien du Commonwealth britannique doit être considéré comme l'un des principaux facteurs du développement au Canada au cours du 20^e siècle.

CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES CLÉS**Quelles connaissances et compétences clés les élèves auront-ils acquises à la fin de cette activité?**

- **Apprendre** à appliquer des critères d'évaluation au Plan d'entraînement aérien du Commonwealth britannique (PEACB).
- **Évaluer**, à l'aide de critères d'évaluation, si le PEACB doit être considéré comme ayant une valeur historique.
- **Étudier** l'impact du PEACB sur le développement de l'infrastructure de l'aviation du Canada, et bâtir un argumentaire à savoir si le PEACB doit ou non être considéré comme ayant une valeur historique.
- **Analyser** et **établir** la priorité des événements de l'histoire du Canada.
- **Examiner** une ressource communément utilisée pour établir ce qui est ou devrait être considéré comme ayant une valeur historique, et en discuter.
- **Transmettre**, dans un rapport, la décision à savoir si le PEACB doit ou non être considéré comme l'un des principaux facteurs du développement au Canada au cours du 20^e siècle

CONCEPTS HISTORIQUES

Pour cette activité, les élèves travaillent avec deux importants concepts historiques.

Valeur historique : Les événements à valeur historique provoquent des changements qui marquent profondément une région ou une nation, laissant un héritage durable pendant des années après l'événement.

Continuité et changement : La continuité et le changement sont des parties intégrantes de l'histoire. Divers éléments peuvent changer, et ce, même au sein d'événements ou d'enjeux importants. Les événements historiques peuvent également faire avancer un groupe, mais aussi en faire reculer un autre.

CONTEXTE

Entre 1940 et 1945, le Plan d'entraînement aérien du Commonwealth britannique (PEACB) a formé plus de 131 553 pilotes et membres d'équipage d'aéronef de pays du Commonwealth, dont la Grande-Bretagne, la Nouvelle-Zélande, l'Australie et le Canada, ainsi que les États-Unis et plusieurs pays européens occupés par l'Allemagne. Des pilotes, des mitrailleurs de bord, des radiotélégraphistes à terre et des navigateurs ont suivi leur entraînement dans près de 200 établissements du PEACB situés dans toutes les provinces canadiennes, de la Nouvelle-Écosse à la Colombie-Britannique.

Pour aider les centres d'entraînement, plus de 100 000 hommes et femmes étaient en lien avec des équipes au sol qui faisaient l'entretien des centres d'entraînement. L'arrivée d'hommes, de femmes et de matériel soutenait les économies locales, alors que de nouvelles entreprises dérivées et de nouveaux services faisaient leur apparition.

UTILISER DES CRITÈRES D'ÉVALUATION POUR ÉTABLIR LA VALEUR HISTORIQUE

Comment établir la valeur historique d'un événement?

Pour évaluer l'information durant leur recherche, les historiens utilisent souvent des critères d'évaluation. Un enjeu ou un événement est considéré comme ayant une importance lorsqu'il répond à ces critères. Les historiens emploient des critères d'évaluation pour répondre à des questions comme :

1. **Impact à court terme** : Ce programme a-t-il eu un impact à court terme?
2. **Conséquences durables** : L'impact de ce programme s'est-il fait sentir pendant des années/des décennies?
3. **Nombre de personnes touchées** : Ce programme a-t-il touché peu ou beaucoup de gens?
4. **Conséquences locales et nationales** : Quelles ont été les conséquences locales? Les conséquences nationales?
5. **Conséquences internationales** : Ce programme a-t-il eu des conséquences internationales.



École de pilotage militaire n° 2, Uplands (Ontario), 1941
Source : Nicholas Morant, Défense nationale
Bibliothèque et Archives Canada, PA-190248



ACTIVITÉ

1. En petits groupes (3 ou 4 par groupe), les élèves font une recherche sur le Plan d'entraînement aérien du Commonwealth britannique (PEACB) pour recueillir des renseignements.
2. Chaque groupe définit ses propres critères d'évaluation, puis les applique pour déterminer la valeur historique du PEACB.
3. Chaque groupe rédige un rapport en fonction de ses conclusions, à savoir si le PEACB est OUI ou NON un facteur d'importance historique dans le développement du Canada au cours du 20^e siècle.
4. Chaque groupe présente ses conclusions devant la classe.
5. Une fois l'activité terminée, les élèves peuvent commencer à travailler sur la deuxième activité de cet épisode.

SOURCES EN LIGNE

Principaux documents

Le journal de guerre de l'école de pilotage n° 9 de Centralia, en Ontario :
heritage.canadiana.ca/view/oocihm.lac_reel_c12348/21?r=0&s=1 (anglais)

Anciens Combattants Canada : Plan d'entraînement aérien du Commonwealth britannique :
www.veterans.gc.ca/fra/remembrance/history/second-world-war/british-commonwealth-air-training-plan

Anciens Combattants Canada (PDF) : www.veterans.gc.ca/pdf/cr/pi-sheets/britcom_f.pdf

Centre Juno Beach : www.junobeach.org/fr/canada-in-wwii/articles/le-plan-dentrainement-aerien-du-commonwealth-britannique

www.junobeach.org/fr/canada-in-wwii/articles/le-plan-dentrainement-aerien-du-commonwealth-britannique/le-programme-dentrainement-du-peacb/

Plan d'entraînement aérien du Commonwealth britannique : www.rcf-arc.forces.gc.ca/fr/article-modele-standard.page?doc=le-plan-d-entrainement-aerien-du-commonwealth-britannique-une-grande-reussite/i3iqpepq

Histoire du PEACB : www.cmp-cpm.forces.gc.ca/dhh-dhp/his/docs/Aerodrome_f.pdf

Aviation royale canadienne : www.rcf-arc.forces.gc.ca/fr/histoire-patrimoine/plan-entrainement-aerien-commonwealth-britannique/index.page

Aviation royale canadienne : www.rcf-arc.forces.gc.ca/fr/histoire-patrimoine/plan-entrainement-aerien-commonwealth-britannique/index.page

Bibliothèque et Archives Canada : www.collectionscanada.gc.ca/militaire/025002-7000-f.html

Musée canadien de la guerre :
www.museedelaguerre.ca/cwm/exhibitions/chrono/1931air_training_plan_f.shtml

Articles de journaux connexes (PEACB) :
www.museedelaguerre.ca/cwm/exhibitions/newspapers/canadawar/britishairplan_f.shtml
heritage.canadiana.ca/view/oocihm.lac_reel_c12335/620?r=0&s=1



MUSÉE DE L'AVIATION
 ET DE L'ESPACE
 DU CANADA
 CANADA AVIATION
 AND SPACE MUSEUM